



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo

**“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad“**

**“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”**



VILLA DE MERLO, S.L., 20 de diciembre de 2024

VISTO:

El EXPE: 21719/2024, mediante el cual se eleva la propuesta de la Diplomatura de Extensión denominada “DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN GEOECOLOGÍA APLICADA AL TURISMO. UNA MIRADA DE FUTURO”; y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Superior de la Universidad Nacional de San Luis mediante la Ordenanza CS N° 21/2020 creó en el ámbito de la Universidad Nacional de San Luis las Diplomaturas de Extensión con su correspondiente reglamento.

Que las Diplomaturas constituyen trayectos de formación, módulos, cursos de estudio sobre temas específicos, que representan actividades de proyección social, académicas, organizadas y sistemáticas, ofrecidas para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto con el objetivo de promover la democratización del conocimiento.

Que la mencionada Ordenanza establece que podrán dictar Diplomaturas de Extensión cada una de las Unidades Académicas, colaborativamente y/o desde la Secretaría de Extensión de Universidad, a propuesta de los docentes de la Universidad Nacional de San Luis, de otras instituciones y/o particulares.

Que la Facultad de Turismo y Urbanismo mediante Ordenanza D N° 6/ 2022 aprobó las pautas para la presentación, aprobación y desarrollo de las Diplomaturas de Extensión en el ámbito de la Facultad.

Que la mencionada Ordenanza establece en su Anexo que las temáticas abordadas en los trayectos formativos tendrán, preferentemente, vinculación con las áreas disciplinares abordadas



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo

**“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad”**

**“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”**



desde las carreras de la Facultad.

Que la Comisión Asesora de Extensión de la Facultad de Turismo y Urbanismo, en su reunión del día 27 de noviembre de 2024, evaluó la propuesta considerándola importante debido *“a su carácter original, innovador e interdisciplinario, con gran valor académico y, al mismo tiempo, de interés para la comunidad”*, realizando algunas sugerencias incorporadas mediante nota N° 15258 / 2024.

Que la Comisión de Extensión y Vinculación del Consejo Directivo, reunida el día 29 de noviembre de 2024, una vez analizado el expediente, y atendiendo a la incorporación de las adecuaciones requeridas sugirió su aprobación.

Que el Consejo Directivo en su sesión del día 4 de diciembre de 2024 decidió por unanimidad aprobar la **“DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN GEOECOLOGÍA APLICADA AL TURISMO. UNA MIRADA DE FUTURO”**.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE TURISMO Y URBANISMO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR la Diplomatura de Extensión denominada **“DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN GEOECOLOGÍA APLICADA AL TURISMO. Una mirada de futuro”**, de acuerdo con los fundamentos detallados en el ANEXO que forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar la nómina de docentes que estarán a cargo del dictado y coordinación de la Diplomatura, que se detalla a continuación:



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad”



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo

“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”

COORDINACIÓN ACADÉMICA	DNI	Facultad / Universidad
Esp. Érico Hernán BIANCHI	21.110.210	FTU UNSL
Equipo Docente		
DOCENTES		
Dra. María Belén SENDER	29.954.885	FTU-UNSL
Dr. Pablo Víctor PERPELIZIN	29.152.199	FTU-UNSL
Mgr. Gustavo Germán ROITMAN	17.107.198	FTU-UNSL
Mgr. Alejandro Daniel SUYAMA	22.389.671	FTU-UNSL
Esp. Érico Hernán BIANCHI	21.110.210	FTU-UNSL
Dra. Andrea Beatriz ARCUCCI	14.387.827	FQBF-UNSL
Dr. Federico Abel GIANECHINI	27.901.525	FQBF-UNSL
Dra. Mariángeles BORGIO	31.924.139	FCFMyN-UNSL
Dra. Ivanna Jael ARANDA	30.713.589	FCFMyN-UNSL
AUXILIARES		
Lic. María Pilar REINOSO	43.229.332	FTU-UNSL
GUT. Lorena Cynthia CIRILLO	24.379.411	FTU-UNSL
GUT. Macarena CORIA	43.318.541	FTU-UNSL
Fiana MATOLI	36.291.380	FTU-UNSL (Estudiante GUT)



**Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo**

**“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la
Propiedad“**

**“A 30 años de la Consagración Constitucional
de la Autonomía Universitaria en Argentina”**



ARTÍCULO 3°.-Comuníquese, notifíquese, insértese en el Libro de Resoluciones de la Facultad, publíquese en el Digesto de la Universidad y archívese.

AG

MDVT

Documento firmado digitalmente según OR N° 15/2021, por: Decana Agustina Generoso -
Secretaria General, Lucía Villarroel



Facultad de Turismo y Urbanismo

ANEXO

DIPLOMATURA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN GEOECOLOGÍA APLICADA AL TURISMO. UNA MIRADA DE FUTURO

1. Unidad Académica Responsable: Facultad de Turismo y Urbanismo – Universidad Nacional de San Luis.

2. Fundamentación:

En el marco de un turismo sostenible que da cuenta de las tendencias y preferencias actuales del turista que busca la riqueza de la experiencia vivencial e integradora, es de suma importancia ofrecer al sector turístico una alternativa que contemple temáticas específicas en torno a espacios naturales, que involucren tanto el medio biótico como lo físico. A partir de metodologías apropiadas se busca poner a disposición herramientas que permitan brindar conocimientos en la interpretación del Patrimonio Natural de una región y/o estimular nuevos ámbitos de potencial geoturístico.

La presente propuesta está compuesta por diversas disciplinas que interactúan de forma transversal, tales como: geología, geomorfología, biología, ecología, ornitología, paleontología y arqueología. Este enfoque geocológico interdisciplinario, se inclina a formar una visión sinérgica del mundo natural fomentando la investigación, la conservación y el desarrollo sostenible con un turismo responsable. Se apunta hacia la formación de individuos que sean capaces de comprender los complejos sistemas naturales, e integrar esa información aportando a su conservación e interpretación de los bienes naturales. Una propuesta turística basada en la sostenibilidad y con propósitos de generar, no solo una alternativa de recreación, sino una instancia educativa/científica y un espacio para tomar conciencia y respeto por medio en el que se desarrolla, debe estar configurada por diversas entidades constitutivas.

En este sentido, la oferta posee una visión sistémica, que no tiene precedente a nivel nacional, por lo que es considerada original, y de interés para la comunidad, además de tener un valor académico.

3. Objetivos

Objetivos Generales:

Contribuir a la formación de conocimiento básico en temáticas específicas relacionadas con las Ciencias Naturales, que permitan a los participantes realizar interpretaciones de los componentes de la naturaleza, poniendo en valor los sitios de interés paisajístico, las diversas categorías de patrimonios (geológico, arqueológico, ecológico, etc.) y los recursos turísticos.

Objetivos Específicos:

- Generar espacios de estudio, reflexión y promoción de las disciplinas relacionadas con el campo del turismo.
- Proporcionar herramientas para fomentar la puesta en valor de los sitios de interés paisajístico y los recursos turísticos, a fin de desempeñarse como anfitriones con el fin de contribuir a la conservación del patrimonio natural y cultural de un determinado espacio geográfico.



Facultad de Turismo y Urbanismo

- Facilitar los procesos de aprendizaje a partir de experiencias prácticas de campo conforme a una metodología aplicada al turismo.
- Identificar y destacar rasgos característicos en cada una de las temáticas abordadas.
- Dimensionar la importancia de los impactos derivados de las actividades turísticas en el ambiente.
- Potenciar el desarrollo de actividades económicas vinculadas al geoturismo.

4. Destinatarios y requisitos de admisión

La Diplomatura está destinada a estudiantes y graduados de carreras técnicas y licenciaturas, docentes y no docentes, guías profesionales y baqueanos, prestadores y operadores turísticos, guardaparques, funcionarios de gobiernos nacionales, provinciales y locales, profesionales y público en general interesado en la temática, de acuerdo a lo establecido por la Ordenanza C.S. N°21/20 de la Universidad Nacional de San Luis.

5. Requisitos:

- Personas mayores de 18 años con título de nivel secundario completo o personas mayores de 25 años sin título secundario completo.
- Se debe presentar DNI, formulario de inscripción y título según se especifique.
- Los participantes que asistan a cada una de las salidas, deberán cumplimentar con un seguro (individual), declaración jurada y deslinde de responsabilidades.

6. Cupo:

- Máximo: sin límite.
- Mínimo: 10 (diez) inscriptos.

7. Estructura Curricular:

La Diplomatura está integrada por un total de ocho (8) módulos incluyendo uno destinado al Trabajo Final Integrador. Los siete (7) primeros módulos poseen una carga horaria de veinte (20) horas y el restante (TFI) dispone de una carga horaria de cuarenta (40). La totalidad de la propuesta acredita una carga horaria total de ciento ochenta (180) horas.

8. Propuesta pedagógica :

Módulo 1. Las Plantas, una aproximación a su biología y diversidad.

Responsable: Mgtr. Alejandro SUYAMA

Colaboradoras: Lic. María Pilar REINOSO - GUT. Lorena CIRILLO - GUT. Macarena CORIA -
Estudiante de GUT. Fiama MATOLI

Objetivos:

- Brindar a los estudiantes herramientas básicas para la comprensión de la estructura de las plantas.



Facultad de Turismo y Urbanismo

- Comprender los elementos que permiten diferenciar los grandes grupos vegetales desde el modelo evolutivo y caracterizar las principales familias y especies dominantes en el Ecosistema de la Región.

Contenidos: Rol de los vegetales en el ciclo energético de los seres vivos. Estructura de las plantas. Órganos reproductivos (flor, inflorescencia). Su relación y efecto con el ambiente. Reconocimiento de campo de los principales grupos, familias y especies de mayor relevancia.

Tareas de campo: Reserva Natural Mogote Bayo. El espacio de conservación se encuentra en la zona serrana de la sierra de Comechingones, Merlo, San Luis. La zona posee una fauna y flora autóctonas representativa de la zona del Gran Chaco Sudamericano y algunas de ellas, en peligro de extinción (Cóndor Andino, Tabaquillo y algunas especies de plantas medicinales y aromáticas).

Módulo 2. Conociendo a las aves

Responsable: Mgtr. Gustavo Germán ROITMAN

Colaboradoras: Lic. María Pilar REINOSO - GUT. Lorena CIRILLO - GUT. Macarena CORIA - Estudiante de GUT. Fiama MATOLI.

Objetivos:

- Identificar a la avifauna de la sierra de Comechingones.
- Identificar y destacar la importancia de la observación de aves como herramienta dentro de la Geoecología.

Contenidos: Origen y evolución de las aves. Evolución de las plumas y el vuelo. Principales grupos de aves, nomenclatura, clasificación y filogenia. Reconocimiento visual y auditivo. Mejores sitios para el avistamiento de aves. Ambientes que frecuentan las aves. Aspectos relevantes para su conservación. Distribución y procesos migratorios.

Tareas de campo: Reserva Natural Mogote Bayo. El espacio de conservación se encuentra en la zona serrana de la sierra de Comechingones, Merlo, San Luis. La zona posee una fauna y flora autóctonas representativa de la zona del Gran Chaco Sudamericano y algunas de ellas, en peligro de extinción (Cóndor Andino, Tabaquillo y algunas especies de plantas medicinales y aromáticas).

Módulo 3. Las rocas nos hablan. Descubriendo el interior del Planeta Tierra.

Responsable: Esp. Érico BIANCHI

Colaboradoras: Lic. María Pilar REINOSO - GUT. Lorena CIRILLO - GUT. Macarena CORIA - Estudiante de GUT. Fiama MATOLI

Objetivos:

- Brindar conceptos sobre patrimonio geológico, su conservación y concebir la aplicación en el ámbito del turismo alternativo.



Facultad de Turismo y Urbanismo

- Proporcionar herramientas básicas para el reconocimiento de rocas y estructuras de deformación.

Contenidos: Estructura interna de la tierra. Tectónica de placa. Relieve continental y marino. Tiempo geológico. Tipos de rocas. Origen y composición de las rocas. Ciclo de las rocas. Estructuras: frágiles y dúctiles. Patrimonio geológico. Geoturismo. Geoconservación. Geositios. Geoparques.

Tareas de campo: Reserva Natural Quebrada de Villa Elena. El escenario geológico permite reconocer ámbitos rocosos de diferente origen y composición, y estructuras de deformación frágil. Otorga conocimiento específico a las actividades turísticas del entorno natural y la posibilidad de aplicar los conceptos de geoconservación.

Módulo 4. El Paisaje Geomorfológico. Interpretando las formas de la superficie terrestre.

Responsable: Dra. Ivanna ARANDA

Colaboradoras: Lic. María Pilar REINOSO - GUT. Lorena CIRILLO - GUT. Macarena CORIA -
Estudiante de GUT. Fiama MATOLI

Objetivos:

- Reconocer e interpretar formas del relieve relacionadas a diferentes procesos y ambientes: endógenos y exógenos.
- Desarrollar capacidades de interpretación de las formas del relieve, a nivel básico.

Contenidos: La atmósfera y su interacción con la superficie terrestre: climas. La Hidrósfera: el ciclo del agua, agua superficial, agua subterránea y aguas termales. Agentes, acciones y procesos que modelan el paisaje: meteorización, erosión, transporte y sedimentación. Las formas de la tierra: ríos, glaciares, costas, volcanes, desiertos, paisajes serranos. Geomorfología de San Luis.

Tareas de campo: Ladera occidental de la sierra de Comechingones: Mirador del Tala Caído, Mirador de Sol y Filo Serrano. Los tres atractivos turísticos, permiten reconocer elementos del paisaje (geoformas), así como, interpretar procesos geomorfológicos.

Módulo 5. Conociendo el legado arqueológico de San Luis.

Responsable: Dra. Mariángeles BORGIO

Colaboradoras: Lic. María Pilar REINOSO - GUT. Lorena CIRILLO - GUT. Macarena CORIA -
Estudiante de GUT. Fiama MATOLI

Objetivos:

- Conocer los fundamentos de la investigación arqueológica y su relevancia para el turismo.
- Reconocer la diversidad de modos de vida de las sociedades tempranas.
- Brindar conocimientos específicos sobre el pasado, el presente y las perspectivas futuras dentro de las investigaciones arqueológicas en la provincia de San Luis.



Facultad de Turismo y Urbanismo

Contenidos: El proceso de investigación arqueológica. Poblamiento americano. Ocupaciones tempranas en el continente americano. Diversidad de modos de vida. La arqueología de San Luis en los siglos XIX y XX y en la actualidad. El patrimonio arqueológico como atractivo turístico. El patrimonio arqueológico de San Luis.

Tareas de campo: Reserva Natural Quebrada de Villa Elena: Cueva del Indio. Dicho entorno conserva rasgos culturales y estilo de vida de las comunidades originarias.

Módulo 6. Quienes habitaban San Luis hace millones de años. ¿Por qué estudiarlos?

Responsable: Dra. Andrea ARCUCCI

Colaboradores: Dr. Federico GIANECHINI; Lic. María Pilar REINOSO; GUT. Lorena CIRILLO; GUT. Macarena CORIA; Estudiante de GUT. Fiama MATOLI

Objetivos:

- Conocer conceptos básicos de la paleontología como disciplina y del patrimonio paleontológico de la Provincia de San Luis, así como la legislación de protección y conservación del mismo.
- Visualizar las relaciones que pueden existir entre los bienes patrimoniales paleontológicos y sus aspectos turísticos.
- Proponer posibles estrategias y modos de abordaje que vinculen a la paleontología con el turismo sostenible.

Contenidos: Teoría.- evolución biológica y extinciones. Registro fósil. Tipos de fósiles y de fosilización. Paleoambientes y evolución del paisaje. Edades a partir de fósiles. La Paleontología en Argentina. Historia de la vida en el Paleozoico, Mesozoico y Cenozoico en la Provincia de San Luis. Patrimonio paleontológico provincial. Edad e importancia de cada yacimiento en la provincia. Marco legal: Leyes de protección y normativas de conservación.

Tareas de campo: Parque Provincial Bajo de Véliz. El yacimiento paleontológico existente en el sitio, permite realizar una descripción del contenido fosilífero y una evaluación de posibles actividades turísticas que incluyan las normas de conservación vigentes.

Módulo 7. La vida en el Planeta y su importancia para el Turismo.

Responsable: Dra. María Belén SENDER

Colaboradores: Dr. Pablo PEREPELIZIN; Lic. María Pilar REINOSO; GUT. Lorena CIRILLO; GUT. Macarena CORIA; Estudiante de GUT. Fiama MATOLI

Objetivos:

- Aportar conocimientos sobre los elementos que constituyen un ecosistema, su interdependencia y la relación con los procesos naturales y climáticos.
- Brindar herramientas para comprender las causas y consecuencias de las problemáticas ambientales actuales y su relación con el turismo.



Facultad de Turismo y Urbanismo

Contenidos: Definición de ecología, especie, población, comunidad y ecosistemas. Sistema edáfico. Concepto de biodiversidad. Biomas y ecorregiones. Calentamiento global y problemáticas ambientales. Recursos naturales y bienes comunes naturales. Sustentabilidad y conservación.

Tareas de campo: Reserva Floro-Faunística y Salto del Tabaquillo. El marco geográfico en el cual se emplazan los dos atractivos turísticos, permite desarrollar los contenidos establecidos para el módulo de forma integral, debido a sus características naturales particulares.

Módulo 8. Trabajo Final Integrador.

Responsable: Equipo Docente

Colaboradores: Dr. Pablo PEREPELIZIN; Dr. Federico GIANECHINI; Lic. María Pilar REINOSO; GUT. Lorena CIRILLO; GUT. Macarena CORIA; Estudiante de GUT. Fiama MATOLI.

El Trabajo Final Integrador se realizará con los datos relevados durante la salida de campo en la Cuesta de Carpintería. La distancia recorrida será establecida oportunamente. El recorrido es supervisado por los docentes y colaboradores auxiliares.

Se prevé que cada participante elija el contenido de dos módulos o más, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos y posteriormente conceptualizar el espacio físico visitado.

10. Carga Horaria y Duración:

- Duración total de la Diplomatura: 4 (cuatro) meses.
- Distribución de los Módulos: 2 (dos) módulos por mes.
- Duración de cada Módulo: 4 (cuatro) días.
- Distribución de la Carga Horaria por Módulo: 20 (veinte) Hs.
- Distribución de la Carga Horaria Trabajo Final Integrador: 40 (cuarenta) Hs.
- Carga Horaria Total: 180 Hs.

11. Modalidad de Dictado

La modalidad de dictado de la Diplomatura es Presencial: 80% presencial – 20% virtual.

12. Cronograma de Cursado.

El cursado iniciará durante la segunda semana de marzo de 2025 y finalizará durante la tercera semana de junio de 2025. La presentación de los Trabajos finales deberá efectuarse estimativamente durante la primera semana del mes de agosto de 2025.



Facultad de Turismo y Urbanismo

MÓDULOS		PERIODO DE DICTADO (ESTIMATIVO)	CARGA HORARIA TEORÍA	CARGA HORARIA TP	CARGA HORARIA SALIDA DE CAMPO	CARGA HORARIA MÓDULO
1	Las Plantas, una aproximación a su biología y diversidad.	2ª semana de marzo	9	3	8	20
2	Conociendo a las aves	4ª semana de marzo	9	3	8	20
3	Las rocas nos hablan. Descubriendo el interior del Planeta Tierra.	1ª semana de abril	9	3	8	20
4	El Paisaje Geomorfológico. Interpretando las formas de la superficie terrestre.	3ª semana de abril	9	3	8	20
5	Conociendo el legado arqueológico de San Luis.	1ª semana de mayo	9	3	8	20
6	Quienes habitaban San Luis hace millones de años. ¿Por qué estudiarlos?	3ª semana de mayo	9	3	8	20
7	La vida en el Planeta y su importancia para el Turismo.	1ª semana de junio	9	3	8	20
8	Trabajo Final Integrador.	3ª semana de junio				40
TOTAL DE HORAS						180



Facultad de Turismo y Urbanismo

13. Bibliografía

Módulo 1, Las Plantas, una aproximación a su biología y biodiversidad

- Troiani, H., Prina, A., Muiño, W., Tamame, A. y Beintincinco, L. 2017. Botánica, morforlogía, taxonomía y fitogeografía. Editorial UNLPam. E-book.
- Arana, M. y Bianco, C. 2011. Helechos y licofitas del centro de la argentina– 1º ed. – Río Cuarto: Universidad Nacional de Río Cuarto. E-book.
- Genovece, C., Costa, M. y Suyama, A. 2023. Guía de campo: plantas nativas de la Sierra de Comechingones. 1a ed. ilustrada. - San Luis: Universidad Nacional de San Luis. Libro digital, PDF.

Módulo 2, Conociendo a las aves

- Balla, R. 2016. Aves de las Sierras Centrales de Argentina. Ecoval, Córdoba, Argentina.
- López-Lanús, B. 2020. Guía Audiornis de Las Ave de Argentina. Buenos Aires, Argentina.
- Narosky, T. y Salvador, S. 2019. Guía de campo de las Aves de Córdoba y Centro de Argentina. Ecoval. Córdoba, Argentina.
- Narosky T. y Yzurieta, D. 1987. Guía para la identificación de aves de Argentina y Uruguay. Vazquez Mazzini, Buenos Aires, Argentina.
- Peaeman, M. and Areta, J. 2020. Birds of Argentina and the South-west Atlantic. Princeton, India.
- Veiga, J. y Guller, R. 2021. Los Picaflores más australes del mundo. Ecoval. Córdoba.
- Argentina.

Módulo 3, Las rocas nos hablan. Descubriendo el interior del Plante Tierra

- Folk, R., L. 1980. Petrology of Sedimentary Rocks. Ed.: Hemphill Publishing Company, Austin Texas, USA. ISBN: 0-914696-14-9
- Frisch, W., Meschede, M. y Blakey, R. 2011. Plate Tectonics Continental Drift and Mountain Building. Spring 212 p., New York.
- Montagner, J.P. 2011. Earth's Structure, Global. En Harsh, K. Grpta (ed.). Encyclopedia of solid earth geophysics. Springer Science & Business Media, 144-154.
- Strahler, A. N. y Strahler, A.H. 1989. Geografía Física. Ed. Omega, S.A., 552 p., Barcelona.
- Tarbuck, E., Lutgens, F. y Tasa, D. 2005. Ciencias de la Tierra, Una Introducción a la Geología Física. Ed.: Pearson Educación S.A., 8ta edición 686 p., Madrid.
- Turner, F., J., Verhoogen, J. 1963. Petrología Ígnea Metamórfica. Ed.: Omega, 2da ed. Barcelona, España.
- Varela, R. 2014. Manual de Geología. INSUGEO. UNLP-CONICET, CIG. Miselania 21
- – 158 p. ISSN 1514 – 4836



Facultad de Turismo y Urbanismo

- Wicander, R., Monroe, J., S. 2000. FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA. Versión española De International Thomson Editores, S. A. de C. V. Traducción del libro Essentials of Geology, 2da ed. (1999).
- Wilson, M. 2007. Igneous Petrogenesis. Chapman & Hall, 8va ed. P. O. Box 17, 3300 AA Dordrecht, The Netherlands.

Módulo 4, Paisaje geomorfológico. Interpretando las formas de las superficies terrestres

- Fryirs K.A. y Brierly G.J. 2013. Geomorphic Analysis of River Systems: An Approach to Reading the Landscape. Ed. Wiley-Blackwell, 345 p., Hoboken.
- Gutiérrez Elorza M. 2008. Geomorfología. Ed. Pearson Educación, 920 p., Madrid.
- Parson A.J. y Abrahams A.D., 2009. Geomorphology of Desert Environments Second Edition. Ed. Springer. 825 p., USA.
- Pedraza Gilsanz, J. 1996. Geomorfología. Principios, Métodos y Aplicaciones. Ed. Rueda, 418 p., Madrid.
- Strahler, A.N. 1982. Geografía física. Ed. Omega, S.A., 552 p., Barcelona.

Módulo 5, Conociendo el legado arqueológico de San Luis

- Berberían, E., B. Bixio, M. Bonofiglio, C. González Navarro, M. Medina, S. Pastor, A.
- Recalde, D. Rivero y J. Salazar. 2011. Los Pueblos Indígenas de Córdoba. Capítulo 3. Editorial El Copista, Córdoba.
- Curtoni R., M. Borgo, V. Lalinde, V. Martínez, B. Gómez, G. Heider, J. Chiesa, P. Dupuy, A. Oliván y G. Ramos. 2017. Investigaciones arqueológicas en sierras y llanuras de la provincia de San Luis. Avances en la caracterización del registro arqueológico del Holoceno medio y final. Anales de Arqueología y Etnología 72, N°2, 155-178.
- Endere, M. L. (2009) Algunas reflexiones acerca del patrimonio. Patrimonio, ciencia y comunidad. Su abordaje en los partidos de Azul, Olavarría y Tandil, p. 19-48.
- Heider G. y R. Curtoni. 2016. Investigaciones arqueológicas en la Provincia de San Luis: a 150 años de sus inicios, historia y perspectivas. Revista del Museo de Antropología 9 (1): 35-48.
- Ochoa de Masramón, D. 1980-1992. Contribución al estudio del Arte Rupestre de las Sierras Centrales de San Luis. Fondo Editorial Puntano.
- Politis, G. 1992. Política nacional, arqueología y Universidad en Argentina. En: Politis, G. (ed.) Arqueología en América Latina Hoy. Fondo de Promoción de la Cultura. pp:
- Rivero, D. 2012. La ocupación humana durante la transición Pleistoceno-Holoceno (11,000 – 9000 a.P.) en las Sierras Centrales de Argentina. Latin American Antiquity 23(4), 2012, pp. 551–564.

Módulo 6, Quienes habitaban San Luis hace millones de años, ¿Por qué estudiarlos?

- Almirón, A., Bertoncello, R. y Troncoso, C. 2006. Turismo, patrimonio y territorio. Una discusión de sus relaciones a partir de casos de Argentina. Estudios y Perspectivas en Turismo, 15 (2): 101-120.



Facultad de Turismo y Urbanismo

- Apesteguía, S. y Ares R. 2010. Vida en evolución: La Historia Natural vista desde Sudamérica. Vázquez Mazzini Editores ISBN: 9789879132258
- Codorniú, L., Rivarola, D., Castillo-Elías, G., Gianechini, F. y Rivarola, M. 2022. Los excepcionales reptiles voladores y otros hallazgos de San Luis. Publicación Electrónica de la Asociación Paleontológica Argentina 22 (1): 175–187. <http://dx.doi.org/10.5710/PEAPA.21.04.2021.346>
- Del Vitto, L.A., Petenatti, E.M., Nellar, M.M. y Petenatti, M.E. 1994. Las áreas naturales protegidas de San Luis, Argentina. *Multequina*, 3, 141-156.
- Giacomasso, V. y Endere M.L. 2019. La legislación patrimonial de la provincia de San Luis. Consideraciones sobre cuestiones vinculadas con la identidad, la participación y la sustentabilidad socio-cultural. *COMECHINGONIA. Revista de Arqueología*. Vol. 23, n° 2. Segundo semestre de 2019. ISSN: 0326-791.
- Trivi, N.A. 2019. El conflicto del Bajo de Véliz (San Luis, Argentina), laboratorio de la territorialidad del turismo rural *Rev. Univ. Geogr.* vol.28 no.1 Bahía Blanca.

Módulo 7, La vida en el planeta y su importancia para el turismo

- Audesirk et al. 2008. *Biología: La vida en la Tierra*. Pearson Educación de México. México.
- Burkart et al. 1999. *Eco-regiones de la Argentina*.
- Caballero 2007 *Efecto invernadero, Calentamiento global y Cambio climático*.
- Gudynas 2014 *Capítulo 11: Desarrollo, sustentabilidad y biocentrismo*.
- Ivars 2013. *¿Recursos naturales o bienes comunes?*
- Morello et al. 2012. *Ecorregiones y complejos ecosistémicos argentinos*.
- WWF, 2020. *Informe de Planeta Vivo*.

14. Modalidad de Evaluación y Requisitos de Aprobación:

Se establece, para la aprobación de cada módulo, una metodología de evaluación formativa supervisada por los docentes y el equipo de auxiliares, a través de la participación de los estudiantes en clase, la realización de los trabajos prácticos, exposición oral y la salida de campo. La evaluación se realizará a lo largo de todo el cursado, en forma individual.

Para obtener la diplomatura se deberá aprobar cada módulo y el Trabajo Final Integrador escrito. Las consignas se definirán oportunamente, considerando la elección de la temática del participante y el contexto en el cual se desarrolle la salida final.

Respecto a la aprobación de cada módulo particular (curso) se deberá aprobar un examen conceptual de contenidos teóricos, con una calificación mínima de SEIS (6) puntos y la presentación del trabajo de campo.

Tras la aprobación de todos los módulos de la “Diplomatura de Extensión Universitaria en Geoecología aplicada al Turismo. Una Mirada de Futuro”, se emitirá una Resolución de Aprobación y se extenderá un Certificado, del cual se aclara, el mismo no constituye título habilitante.



Facultad de Turismo y Urbanismo

Asimismo para aquellos estudiantes que cursen Módulos de forma individual, se emitirá una Resolución de Aprobación por cada Módulo.

15. Fuente de financiamiento.

La Diplomatura y los Módulos Individuales (Cursos) se autofinancian con el ingreso por aranceles.

15.1. Aranceles

CONCEPTO	CUOTA EN PESOS
Matrícula Diplomatura	5.000
Cuota General por módulo \$ 25.000,00	25.000
Cuota por módulo Comunidad UNSL	22.000
Cuota por módulo Comunidad CONDET	22.500
Cuota por módulo Comunidad Convenio con FTU	22.500
Cuota por Módulo Individual (Curso)	30.000

15.2 Becas. Las becas implican descuentos según las siguientes categorías:

- Comunidad Universitaria UNSL (estudiantes, docentes, nodocentes): 12% de descuento.
- Comunidad CONDET: 10% de descuento.
- Organismos gubernamentales y no gubernamentales con Convenio con la FTU: 10% de descuento.
- Estudiantes de la FTU: Se otorgarán dos (2) becas de Matrícula y Arancel a estudiantes de la FTU, a seleccionar entre quienes que soliciten el beneficio.

Los interesados deberán enviar en fechas indicadas oportunamente por correo electrónico a ftu.mesadeentradas@gmail.com: Nota dirigida a la Secretaría de Extensión y Vinculación detallando los motivos por los cuales desea cursar la Diplomatura o el Módulo individual, y aquellos por los cuales solicita la beca. Incluir en la nota Nombre y Apellido Completos, N° de Legajo, e Historia Académica

- *Observaciones generales:* "Cada participante, esté becado o no, deberá cubrir sus gastos en cada una de las salidas de campo: traslados, viandas, ingresos a parques y reservas naturales, entre otros".

Hoja de firmas