



Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo

"Año de la reconstrucción de la Nación
Argentina"

"40 años de la creación del Consejo
Interuniversitario Nacional - CIN"



VILLA DE MERLO, S. L., 19 de agosto de 2025

VISTO:

El EXPE 16895/2025 mediante el cual el Director del Departamento de Turismo, Mgter. Diego Fernando DÍAZ, eleva propuesta de asignaturas para el dictado de la OPTATIVA II de la carrera Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Urbano y Regional, y;

CONSIDERANDO:

Que la asignatura OPTATIVA II se dicta en el segundo cuatrimestre de cuarto año de la carrera Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Urbano y Regional (Plan OCS 49/19).

Que el Director del Departamento de Turismo elevó la propuesta para la OPTATIVA II, con el programa correspondiente, de la asignatura HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA correspondiente al Plan de Estudios de la carrera Guía Universitario de Turismo (Plan OCS 18/24).

Que la temática de la asignatura HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA no está incluida dentro de la currícula de la carrera Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Urbano y Regional.

Que la asignatura se dictará por primera vez a estudiantes de la Carrera Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Urbano y Regional en el ámbito de la Facultad de Turismo y Urbanismo, bajo la responsabilidad de la docente Lic. Analía Verónica MÜLLER, con un crédito horario de SESENTA (60) hs.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE TURISMO Y URBANISMO

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- PROTOCOLIZAR el dictado de la asignatura HISTORIA ARGENTINA y LATINOAMERICANA en carácter de OPTATIVA II para Cuarto Año de la carrera Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Urbano y Regional (Plan OCS 49/19), bajo la responsabilidad de la Lic. Analía Verónica MÜLLER, DNI. 25.104.023, con una carga horaria de SESENTA (60) hs. durante el segundo cuatrimestre del presente año, conforme al programa detallado en el Anexo que forma parte de la presente disposición.



**"Año de la reconstrucción de la Nación
Argentina"**

**"40 años de la creación del Consejo
Interuniversitario Nacional - CIN"**



**Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo**

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese, notifíquese, insértese en el Libro de Resoluciones de la Facultad, publíquese en el Digesto de la Universidad y archívese.

MAR

Documento firmado digitalmente según OR N°15/2021, por: Decana, Agustina Generoso - Secretario Académico, Pablo Nicolás Montero.



Facultad de Turismo y Urbanismo

"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"
"40 años de la creación del Consejo Interuniversitario Nacional - CIN"

ANEXO

Programa de: **HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA – OPTATIVA II - 2025**

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Periodo
Historia Argentina y Latinoamericana	Guía Universitario de Turismo	18/24	2025	2° Cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MÜLLER, Analía Verónica	Prof. Responsable	P. Adj. Semi	20hs

III - Características del Curso

Crédito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. De lab/ camp / Resid /PIP, etc.	Total
3hs	2hs	1h	hs	3hs

Tipificación	Periodo
C – Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
08/08/2025	14/11/2025	14	42



Facultad de Turismo y Urbanismo

IV – Fundamentación

El conocimiento histórico constituye una herramienta fundamental en la formación del guía de turismo, ya que permite interpretar, contextualizar y comunicar con rigurosidad y sensibilidad crítica los procesos sociales, culturales, políticos y económicos que han dado forma a los territorios, identidades y patrimonios de América Latina y Argentina. Comprender las particularidades y continuidades históricas de la región posibilita que el/la guía pueda transmitir relatos que integren múltiples perspectivas, evitando visiones estereotipadas o simplificadas del pasado.

Esta asignatura busca ofrecer una mirada integral de los procesos históricos desde la conquista hasta la actualidad, con especial atención a los momentos clave en la formación de los Estados nacionales, las resistencias indígenas y populares, los procesos de independencia, las dictaduras y democracias, así como los conflictos territoriales y culturales. Todo ello en relación con los espacios y sitios patrimoniales que forman parte de los circuitos turísticos. Se pondrá especial énfasis en la transversalidad de género en los estudios históricos, es decir, integrar la perspectiva de género en todas las etapas del análisis histórico como una variable central en la comprensión de la historia y las relaciones de poder.

La formación histórica del guía de turismo es, por lo tanto, esencial para generar discursos informados, éticos y culturalmente respetuosos, favoreciendo experiencias turísticas que promuevan el pensamiento crítico y la valoración del acervo histórico regional y nacional.

Esta materia se propone dotar a lxs estudiantes de los conceptos fundamentales que hacen a la disciplina, y la forma de utilizarlos al momento de abordar el análisis concreto de una situación determinada.

Pero, sobre todo, el objetivo de la materia será proporcionar a lxs alumnxn elementos que contribuyan a delinear una manera de "pararse" frente a su realidad desarrollando las capacidades necesarias para aplicar una mirada crítica a su realidad social y cotidiana.

Es una asignatura que está ubicada en el segundo cuatrimestre del primer año de la tecnicatura, su objetivo es preparar a lxs alumnxn con conocimientos básicos en historia, de tal forma que puedan aplicarlo al campo de trabajo.

La materia servirá de complemento a la formación de un futuro profesional del sector y además a la comprensión y asimilación de posteriores módulos o trayectos curriculares en relación con las asignaturas cursadas y sus correlativas. Así mismo se plantea contribuir a la formación de profesionales que estén en condiciones de integrar desde un enfoque inclusivo, intercultural, antirracista las dimensiones culturales, ambientales, económicas e históricas.

V – Objetivos

Objetivo general:

- Brindar a lxs estudiantes una comprensión crítica de los procesos históricos fundamentales de América Latina y Argentina, articulando estos saberes con su práctica profesional como guía de turismo.
- Reconocer que los procesos históricos son el resultado de la interacción de elementos económicos, sociales, ideológicos, políticos y culturales.



Facultad de Turismo y Urbanismo

"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"
"40 años de la creación del Consejo Interuniversitario Nacional - CIN"

Objetivos específicos:

- Analizar y conocer los principales hechos de la historia argentina y latinoamericana, los procesos sociales, económicos y culturales que han configurado la trama de las sociedades actuales.
- Reconocer las transformaciones políticas, sociales, económicas y culturales que configuraron los Estados latinoamericanos y la nación argentina.
- Comprender la diversidad étnica, cultural, de género y territorial en la historia regional y su vínculo con los discursos turísticos.
- Valorar el rol del patrimonio histórico en la construcción de la memoria colectiva y en la actividad turística.
- Incorporar herramientas conceptuales e historiográficas para interpretar hechos y procesos históricos con una mirada crítica.
- Relacionar espacios geográficos, sitios históricos y acontecimientos pasados con los circuitos y relatos turísticos actuales.
- Identificar y fomentar el respeto por los distintos actores sociales, políticos y económicos. Cómo también por las memorias múltiples y las identidades locales.
- Reconocer la acción transformadora de los actores individuales y sociales en el proceso histórico.

VI – Contenidos

Módulo I-

Conquista Europea y época colonial

Organización social, política y económica de las civilizaciones originarias. Impacto de la conquista y colonización en América Latina. La conquista de América y la formación del mundo atlántico. La construcción del orden colonial. Sistemas coloniales español y portugués. Economía, sociedad y estructuras de poder en las colonias. La impronta de la relación colonial en el pensamiento emancipatorio: clase, raza, género en las relaciones sociales de poder latinoamericanas.

Módulo II

Descolonización: improntas y conflictos en Latinoamérica.

Europa y España en el siglo XVIII. Las transformaciones económicas, militares y político-administrativas en España e Hispanoamérica. Absolutismo e Ilustración en el mundo ibérico. Revueltas y rebeliones indígenas en Hispanoamérica. El agotamiento de las estructuras del. la crisis del orden imperial. la declaración de la independencia.

Procesos de Independencia. Causas internas y externas de las independencias latinoamericanas. Casos emblemáticos: Argentina, México, Brasil.



Facultad de Turismo y Urbanismo

"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"
"40 años de la creación del Consejo Interuniversitario Nacional - CIN"

Módulo III

Formación y consolidación de los Estados Nacionales (1860– 1914)

Modelos económicos y políticos adoptados. El orden oligárquico. El modelo primario exportador. Exterminio de la población indígena, conquista el desierto. Crisis del orden oligárquico.

Módulo IV

América Latina en el período de entreguerras (1914 – 1945) La Primera Postguerra Mundial. DESARROLLISMO, REVOLUCIONES Y DICTADURAS EN EL CONTEXTO DE LA GUERRA FRÍA (1945 – 1973).

Siglo XX: Crisis, Dictaduras y Democracias crisis del 30 y sus consecuencias. El "populismo latinoamericano" - Brasil: el ciclo de Vargas - Chile: el Frente Popular - México: el nuevo Estado – Impacto político y económico de la Segunda Guerra Mundial. Peronismo.

América Latina en la "Guerra Fría" - La Cuba y Chile, vías al socialismo - La "Alianza para el Progreso" y la "Doctrina de la Seguridad Nacional" – Los 60's: cultura, política y sociedad.

Módulo V

Gobiernos democráticos y golpes de estado. Argentina y América Latina: los desafíos de la integración. CRISIS, NEOLIBERALISMO Y DEMOCRATIZACIÓN POLÍTICA (1973-2000).

Dictaduras militares en el Cono Sur y procesos de transición democrática. América Latina Contemporánea Terrorismo de Estado, Doctrina de Seguridad Nacional y Plan Cóndor. La proscripción de "la política" y las persecuciones. La implementación de un plan sistemático de exterminio. Los campos de concentración y las desapariciones forzadas. Las detenciones, los secuestros y los asesinatos. La imposición de un plan económico excluyente. Las luchas por la memoria en contextos situados. La señalización de los lugares de memoria en la Argentina.

Reformas estructurales de los años 90. Nuevos movimientos sociales y políticos en el siglo.

VII Plan de Trabajos Prácticos

Se contemplan 2 trabajos prácticos aplicados al campo de trabajo. Para acceder a la ejercitación práctica, previamente el alumno deberá haber incorporado los conceptos teóricos de unidad temática que corresponda a dicho práctico.

VIII Régimen de Aprobación

1) PROMOCIÓN SIN EXÁMEN FINAL

Esta modalidad permite la evaluación continua del alumno basada en el análisis e interpretación de las producciones y el desempeño, como así también, en el proceso de aprendizaje seguido por el mismo. Durante el desarrollo del curso los docentes realizarán en forma continua la evaluación de los aprendizajes, como así también la orientación de estos. Incluye una instancia de evaluación final integradora en la que se evalúa la capacidad del alumno/a de construir una visión integral de los contenidos estudiados. Para la aprobación de los cursos por promoción se deberá cumplir con: el 100% de prácticas, teórico-prácticas, la aprobación de exámenes parciales domiciliarios u otro medio de evaluación, en primera instancia, la aprobación del 100 % de los trabajos prácticos, la



aprobación de una evaluación de carácter integrador (oral).

*Con una calificación de al menos 7 (siete) puntos en todas las evaluaciones establecidas, incluida la evaluación integradora.

2) APROBACIÓN CON EXÁMEN FINAL

ALUMNO/A REGULAR: Son alumnos/as Regulares del curso aquellos que estén en condiciones de incorporarse al mismo de acuerdo con el régimen de correlatividades establecido en el plan de estudios de la carrera, hayan registrado su inscripción en el período establecido. Para lograr la condición debe aprobar el 100 % de los Trabajos Prácticos y aprobar los exámenes parciales domiciliarios u otras metodologías de evaluación con una nota no menor a 5 en primera instancia o en instancia de recuperación (Total de recuperatorios: 2, un recuperatorio por examen parcial). Cabe recordar que los/as alumnos que hayan cumplido con los requisitos de regularización establecidos en un curso, mantendrán su condición de regular por el término de 2 (dos) años a partir de la finalización de su cursado. Vencido el plazo establecido podrá optar por: rendir en carácter de libre, (siempre que esta condición esté contemplada en el régimen de aprobación del programa correspondiente) o cursar nuevamente. Los alumnos/as que no logren aprobar el curso en cuatro (4) exámenes finales, perderán la condición de alumno regular en el mismo. Para los alumnos/as que trabajen y las otras categorías de regímenes especiales, se normará por las Ordenanzas C.S. N° 26/97 y 15/00.

ALUMNOS/AS LIBRES: el alumno/a libre es aquel o aquella que no haya alcanzado las condiciones de alumno/a regular o promocional. Para acceder a rendir como libre deberá superar un examen de ejercitación teórico-práctica eliminatorio 7 días antes del examen, sobre la teoría de la materia, para luego rendir la evaluación oral sobre temas del programa analítico.

IX Bibliografía básica

Módulo I

-Adamovsky, E. (2020). Historia de la Argentina. Crítica.

-Bidaseca, Karina y VAZQUEZ LABA, Vanesa (comp.), Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina, Ed. Godot, Buenos Aires, 2011, 215-246.

-Garavaglia, Juan C., "Algunas notas acerca del poder y el Estado en la época colonial", en: Nación, Estado e Ideología N° 41, México, Departamento de Investigaciones Históricas del INAH, 1982 (mimeo).

-Segato, Rita (2007) Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales, en ANSION Juan et. al.: Acción afirmativa e interculturalidad. Reflexiones a partir de la experiencia. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2007.

-Stern, Steve, "Ascensión y caída de las alianzas post-incaicas", en Los pueblos Indígenas del Perú y el desafío de la conquista española, Madrid, Alianza, 1986 (cap. 2).



Módulo II

- Adamovsky, E. (2020). Historia de la Argentina. Crítica.
- Guerra, François-Xavier, Modernidad e Independencias, México, FCE, 1992. Caps. 1 y 2.
- Goldman N. (1998). Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820). Nueva historia argentina, 3, 21- 66.
- Halperin Donghi, T. "Surgimiento del orden neocolonial", en HALPERIN DONGHI, T, Historia Contemporánea de América Latina, Alianza, Madrid, 1990 (13a edición).

Módulo III

- Adamovsky, E. (2020). Historia de la Argentina. Crítica.
- Botana, Natalio R. (1977). El orden conservador: la política argentina entre 1880 y 1916. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.
- Hale, Ch. "Ideas políticas y sociales en América Latina 1870 -1930", en BETHELL, L.(ed.) Historia de América Latina, vol. 8 América Latina: cultura y sociedad 1830 -1930, Crítica Grijalbo, Barcelona
- Gallo, E. La consolidación del estado y la reforma política (1880-1914). En "Nueva Historia de la Nación Argentina", Academia Nacional de la Historia. Buenos Aires, Planeta, 2000.
- Oszlak, O. Formación Histórica del Estado En América Latina: Elementos teórico - metodológicos para su estudio, Estudios CEDES, n°3, Buenos Aires, 1986.
- Valko, M. (2020). Pedagogía de la desmemoria: crónicas y estrategias del genocidio invisible. Ediciones Continente.

Módulo IV

- Adamovsky, E. (2020). Historia de la Argentina. Crítica.
- Calveiro, Pilar Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla en los años 70'. 1ª ed. Bs. As., Verticales de bolsillo, 2006. Pp. 8-17/ 86-91.
- Deich, Florencia (Comp.), Herramientas para el análisis de la sociedad y el Estado, EUDEBA, Buenos Aires, 2016.
- James, Daniel Resistencia e Integración. 2ª ed. Bs. As., Siglo XXI, 2010. Pp. 69-144.
- Puiggrós, R. (2006). Peronismo: Sus Causas, El (Vol. 5). Editorial Galerna.
- Romero, Luis La larga crisis argentina. Del siglo XX al siglo XXI. 1ª ed. Bs. As. Siglo XXI, 2013. Pp. 9-15.

Módulo V

- Adamovsky, E. (2020). Historia de la Argentina. Crítica.
- Fausto, B. "Dictadura, democratización y los tiempos recientes (1966-2002)", en DEVOTO, F. y FAUSTO, B. Argentina Brasil 1850-2000, Sudamericana, Buenos Aires, 2008
- Hermo, Javier Pablo, "Genocidio: concepto polémico y necesario", en Pedrosa, Fernando y
- Pereyra, Sebastián, ¿La lucha es una sola? La movilización social entre la democracia y el neoliberalismo, UNGS/Biblioteca Nacional, Buenos Aires, 2008, pp. 21-56. Selección: Disponible en: https://www.bn.gov.ar/micrositios/admin_assets/issues/files/1afcf8e97a3cb748ab9c052c96ef3273.pdf.



Facultad de Turismo y Urbanismo

"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"
"40 años de la creación del Consejo Interuniversitario Nacional - CIN"

-O'DONNELL, G. "Las Fuerzas Armadas y el estado Autoritario del Cono Sur de América Latina", en LECHNER N. (comp.) Estado y Política en América Latina, SXXI, México 1985.
-SZNAJDER, M. "¿Adaptando el Estado al Mercado o el Mercado al Estado? Reformas constitucionales en Chile, Brasil y Argentina hacia fines del siglo XX", en E.I.A.L. Vol.13 n°1, 2002.

XX- Bibliografía complementaria

-Adamovsky, Ezequiel Historia de la clase media argentina 1ª ed. Bs. As., Planeta, 2009. Pp. 405-474.
- Barrancos D, "Los caminos del feminismo en la Argentina", en Voces en el fénix. económicas. UbA.ar, 2014.
-Calveiro, Pilar, Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años 70, Norma, Buenos Aires, 2005.
-Hosbsbawm, Eric, Historia del siglo XX, Ed. Crítica, Buenos Aires, 1999. Selección: "Panorámica del Siglo XX".
-Feierstein, Daniel, "Guerra, genocidio, violencia política y sistema concentracionario en América Latina", en Feierstein, Daniel (comp.) Terrorismo de estado y genocidio en 5 América Latina, Ed. Prometeo, Buenos Aires, 2009, pp. 9 a 32. Disponible en: http://www.undp.org.ar/docs/Libros_y_Publicaciones/Terrorismo_de_estado_AL.pdf
-- Lagarde, Marcela, "El género", fragmento literal: 'La perspectiva de género', en Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia, Ed. horas y HORAS, España, 1996, pp. 13-38.
-Levin, Florencia Un grano de arena en la inmensidad del mar: lo que puede aportar la historia a la elaboración de pasados traumáticos en: <https://www.redalyc.org/journal/5977/597769896011/html/>
-Lorandi, Ana M., "Sudamérica Oriental" en Historia General de América Latina, Madrid, UNESCO / Trotta, Tomo II, pp. 213-235.
-Quijano, Aníbal, "Colonialidad del poder y clasificación social", en Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder, CLACSO, Buenos Aires, 2014.

XI – Resumen de objetivos

-Brindar a lxs estudiantes una comprensión crítica de los procesos históricos fundamentales de América Latina y Argentina, articulando estos saberes con su práctica profesional como guía de turismo.
- Reconocer que los procesos históricos son el resultado de la interacción de elementos económicos, sociales, ideológicos, políticos y culturales.



Facultad de Turismo y Urbanismo

"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"
"40 años de la creación del Consejo Interuniversitario Nacional - CIN"

XII- Resumen del programa

UNIDAD 1: Conquista Europea y época colonial.

UNIDAD 2: Descolonización: improntas y conflictos en Latinoamérica

UNIDAD 3: Formación de los Estados Nacionales y Consolidación de los estados en el siglo XIX.

UNIDAD 4: Gobiernos democráticos y golpes de estado. Argentina y América Latina: los desafíos de la integración.

UNIDAD 5: Gobiernos democráticos y golpes de estado. Argentina y América Latina: los desafíos de la integración. CRISIS, NEOLIBERALISMO Y DEMOCRATIZACIÓN POLÍTICA (1973-2000).

XII- Imprevistos

--

Hoja de firmas